 

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W PIĄTKU**

**„SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”**

przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym

2019/2020

Hasło na rok szkolny 2019/2020:

**„AGRESJI/PRZEMOCY MÓWIMY NIE”**

**CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA:**

**w roku szkolnym 2019/2020**

1. **PROBLEM PRIORYTETOWY DO ROZWIĄZANIA:**

*Duża część uczniów wykazuje się postawą agresywną w stosunku do rówieśników*

1. **Krótki opis problemu priorytetowego:**

 Badania ankietowe uczniów wskazały, że 36% z nich jest w szkole przezywanych, 23% wyśmiewanych. Ponadto 29% uczniów oświadczyło, że nauczyciele nie reagują w sytuacji zgłoszonego przez nich problemu. Rodzice, w badaniu ankietowym wskazali, że ich dzieci są przezywane (26%), wyśmiewane (21%). Co więcej, 20% badanych rodziców oświadczyło, że nauczyciele nie reagują w sytuacji zgłoszonego przez dziecko problemu np. przezywania. Natomiast 32% rodziców twierdzi, że ich dziecko nie zgłasza nauczycielowi faktu, że doświadczyło krzywdy od kolegi lub koleżanki.

 Podczas pełnienia dyżurów międzylekcyjnych nauczyciele zaobserwowali takie zachowania jak: popychanie, szarpanie, używanie wulgaryzmów, kopanie, niszczenie mienia. Potwierdziły to obserwacje pracowników niepedagogicznych. Ponadto wyniki ankiet wykazały, że 40% uczniów doświadczyło słownej lub fizycznej agresji ze strony rówieśników.

1. **Uzasadnienie wyboru priorytetu:**

Na podstawie badań ankietowych, wywiadów i obserwacji zespołów dokonujących diagnozy uznał, że niewłaściwe zachowania uczniów, zwłaszcza w czasie przerw, zagrażają bezpieczeństwu uczniów i wpływają negatywnie na samopoczucie uczniów i pracowników. Istnieje potrzeba podjęcia działań mających na celu zminimalizowanie tego zjawiska. Wyboru priorytetu dokonał zespół promocji zdrowia i został on zaakceptowany przez radę pedagogiczną.

1. **GŁÓWNE PRZYCZYNY ISTNIENIA PROBLEMU**
* niestosowanie się do obowiązujących zasad w szkole
* potrzeba „wyżycia się”
* chęć zaimponowania rówieśnikom
* brak poczucia własnej wartości (niska samoocena)
* brak umiejętności społecznych
* na jednym korytarzu spędzają przerwę uczniowie starsi i najmłodsi
1. **ROZWIĄZANIA DLA USUNIĘCIA PRZYCZYN PROBLEMU**
* propozycje zajęć pozalekcyjnych jako formy rozładowania agresji
* trening umiejętności społecznych
* warsztaty savoir-vivre
* spotkanie z policjantami nt. skutków i odpowiedzialności karnej nieletnich w zakresie zachowań agresywnych
* wydzielenie w szkole stref dla klas I-III i IV-VIII
* dialog jako forma rozwiązywania problemów
* „Wartości w moim życiu”- warsztaty dla uczniów
* mediacje rówieśnicze
* zajęcia: Jak kształtować przyjazny klimat w szkole?
* Program Bezpieczna Szkoła- uczestnictwo szkoły
* Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych – pogadanki na godz. z wychowawcą
* aktywne spędzanie czasu wolnego np. udział w rajdach rowerowych, wycieczkach pieszych, wycieczkach klasowych.
* przedstawienie teatralne dot. przeciwdziałania agresji
* klasy młodsze – kącik wyciszenia
* empatia – zrozumienie zachowań uczniów z trudnościami w zachowaniu spowodowanymi dysfunkcjami
* Zorganizowanie Dnia Życzliwości i Tolerancji
* Zorganizowanie Dnia Zdrowego Stylu Życia
* Zorganizowanie Obchodów z okazji Dnia Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych
* Obchody Dnia Polskiej Niezapominajki promujące zdrowe nawyki oraz ekologię
* Szkolenia, warsztaty, spotkania podnoszące kompetencje zarówno dla nauczycieli, rodziców jak i środowiska lokalnego

**PLAN DZIAŁAŃ**

**w roku szkolnym 2019/2020**

1.CEL: ***Zmniejszenie częstotliwości występowania niewłaściwych zachowań uczniów***

**KRYTERIUM SUKCESU:** Zmniejszenie o połowę odsetka uczniów, nauczycieli oraz pracowników szkoły, którzy uznają, że wielu uczniów zachowuje się niewłaściwie zwłaszcza w czasie przerw

**Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):**

1. **Co wskaże, że osiągnięto cel ?** Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli, wywiady z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz pracownikami niepedagogicznymi, obserwacje zespołu promocji zdrowia.
2. **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Analiza wyników ankiety, wywiadów, arkusza obserwacji
3. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, czerwiec 2020r.

**2. ZADANIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZWA ZADANIA** | **KRYTERIUM SUKCESU** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **POTRZEBNE ŚRODKI** | **SPOSÓB SPRAWDZENIA WYKONANIA** |
| Realizacja programu „Bezpieczna Szkoła” w ramach przeciwdziałania zachowaniom agresywnym oraz integracji zespołu klasowego | 80% uczniów klas IV weźmie udział w zajęciach, w ramach których doskonalone będą umiejętności: współpracy, akceptacji, tolerancji oraz pozytywnego wizerunku własnej osoby | Organizacja spotkań uczniów klas IV z pedagogiem szkolnym | październik 2019r. | Pedagog szkolny, wychowawcy klas | Materiały biurowe, wytwory prac uczniów | Wpisy w dzienniku lekcyjnym, efekty prac uczniów, okresowa obserwacja |
| Opracowanie kodeksu zasad spędzania długich przerw | 80% uczniów weźmie udział w tworzeniu kodeksu zachowań  | Debaty klasowe, skrzynka pomysłów, opracowanie kodeksu | listopad 2019 | Samorząd uczniowski z opiekunem, wychowawcy klas | Materiały biurowe | Kodeks na stronie internetowej szkoły i tablicy informacyjnej |
| Wyznaczenie oddzielnych stref dla uczniów klas I-III oraz IV-VIII  | Uczniowie będą spędzać przerwy w wyznaczonych dla nich miejscach | Wyznaczenie na każdym korytarzu dwóch stref (dla uczniów młodszych i starszych) | listopad 2019r. | Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, koordynator |  | Obserwacje  |
| Zorganizowanie Dnia Praw Dziecka pod hasłem: *Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym* | 70% społeczności szkolnej weźmie udział w obchodach | Wyznaczeni uczniowie pod przewodnictwem nauczycieli przygotują montaż słowno-muzyczny pod hasłem „Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym” , zwracając uwagę na prawa i obowiązki dziecka. | 20.11.2019r. | Wyznaczeni nauczyciele oraz uczniowie, Samorząd Uczniowski |  | Fotorelacja, spostrzeżenia, zapis w kronice szkolnej |
| „Dbam o zdrowie- dbam o zdrowe zęby?” – lekcja otwarta w klasie IIa | Zaproszeni goście wezmą udział w zajęciach otwartych w celu obserwacji sposobu realizacji elementów edukacji zdrowotnej podczas zajęć, dokonana zostanie ewaluacja zajęć w celu podnoszenia jakości pracy szkoły | Przeprowadzenie zajęć otwartych z udziałem ekspertów, zaproszonych gości, dokonanie ewaluacji i podsumowania przeprowadzonych zajęć.  | listopad/grudzień 2019r. | Koordynator, dyrektor szkoły, nauczyciele kontraktowi, eksperci, przedstawiciele rodziców | Scenariusz zajęć, pomoce dydaktyczne wykorzystane podczas zajęć, arkusz ewaluacji | Dokumentacja z przebiegu zajęć, fotorelacja, wpis w kronice szkolnej  |
| „Agresji/przemocy mówimy – NIE” – szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach WDN | 80% nauczycieli weźmie udział w szkoleniu w celu podnoszenia własnych kompetencji | Zespół ds. projektu „Szkoła Promująca Zdrowie” przeprowadzi szkolenie w ramach WDN dotyczące przeciwdziałaniu przemocy i agresji. | grudzień 2019r | Zespół ds. projektu „Szkoła Promująca Zdrowie” | Prezentacja multimedialna, materiały dla uczestników | Zapis w protokole z zebrania Rady Pedagogicznej, Lista obecności podpisana podczas szkolenia, notatki i spostrzeżenia |
| Przeprowadzenie wśród uczniów klas I-III zajęć w ramach programu „Spójrz Inaczej” | Uczniowie klas I-III w ramach zajęć poznają i samodzielnie wypracują sposoby rozwiązywania konfliktów oraz troski o własne zdrowie.  | Organizacja spotkań z pedagogiem szkolnym | grudzień 2019 – kwiecień 2020 | Pedagog szkolny, wychowawczy klas I-III | Materiały biurowe | Wpisy w dzienniku lekcyjnym, efekty prac uczniów, okresowa obserwacja |
| Zorganizowanie debaty środowiskowej nt. „Agresji/przemocy mówimy NIE” z udziałem wybranych uczniów, policjantów, dyrekcji szkoły, władz samorządowych, przedstawicieli GOPS – u w Piątku, przedstawicieli PCPR w Łęczycy, policjantów KPP w Łęczycy, Posterunku Policji w Piątku, przedstawicieli rodziców  | 80% zaproszonych na debatę gości/ specjalistów weźmie udział debacie.  | Organizacja spotkania, zebranie pomysłów na sposoby przeciwdziałania agresji. | luty 2020r. | Dyrektor szkoły, Zespół ds. projektu „Szkoła Promująca Zdrowie” | Materiały biurowe | Lista obecności, notatki, fotorelacja oraz spostrzeżenia, zapis w kronice szkolnej  |
| „Pomoc dziecku dotkniętemu przemocą”- szkolenie Rady Pedagogicznej WODN | 80% nauczycieli weźmie udział w szkoleniu w celu podnoszenia własnych kompetencji | Lider WODN w Łodzi przeprowadzi szkolenie dotyczące zasad udzielania pomocy dziecku, które doświadczyło przemocy.  | luty 2020r. | Zespół ds. projektu „Szkoła Promująca Zdrowie” | Lista obecności | Lista obecności podpisana podczas szkolenia, notatki i spostrzeżenia |
| Zorganizowanie spotkania nt. „Jak przeciwdziałać agresji” z udziałem wybranych uczniów, policjantów, dyrekcji szkoły.... | Po 10% uczniów z klas IV-VIII weźmie udział w spotkaniu | Organizacja spotkania, zebranie pomysłów na sposoby przeciwdziałania agresji. | marzec 2020r. | Zespół ds. projektu „Szkoła Promująca Zdrowie” | Środki audiowizualne, materiały biurowe | Sprawozdanie ze spotkania |
| „Budowanie strategii pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania”- szkolenie Rady Pedagogicznej WODN | 80% nauczycieli weźmie udział w szkoleniu w celu podnoszenia własnych | Lider WODN w Łodzi przeprowadzi szkolenie dotyczące sposobu pracy z uczniem z zaburzeniami w zachowaniu | marzec 2020r. | Dyrektor szkoły, lider WDN | Lista obecności | Lista obecności podpisana podczas szkolenia, notatki i spostrzeżenia |
| „Jak radzić sobie z dzieckiem/ uczniem sprawiającym trudności wychowawcze – zajęcia warsztatowe dla rodziców i nauczycieli | 70% zaproszonych rodziców oraz nauczycieli weźmie udział w warsztatach podnosząc własne kompetencje wychowawcze  | Warsztaty przeprowadzi pedagog szkolny we współpracy z Zespołem ds. projektu „Szkoła Promująca Zdrowie” | marzec/kwiecień 2020r. | Zespół ds. projektu Szkoła Promująca Zdrowie | Materiały szkoleniowe dla rodziców i nauczycieli | Lista obecności, notatki, fotorelacja oraz spostrzeżenia |
| Uczestnictwo uczniów klas VII-VIII w kampanii „Dopalaczom mówimy STOP” | 90% uczniów z klas VII-VIII otrzyma rzetelną wiedzę na temat konsekwencji używania tzw. dopalaczy oraz 90% rodziców uczniów klas VII-VIII zapozna się z podstawowymi informacjami nt. zachowania w przypadku zażywania przez uczniów dopalaczy | Organizacja spotkań uczniów i rodziców z pedagogiem szkolnym;Uczestnictwo pedagoga szkolnego z zewnętrznym szkoleniu w ramach programu | marzec- maj 2020 | Pedagog szkolny, wychowawcy klas | Materiały biurowe, broszule informacyjne | Wpisy w dzienniku lekcyjnym, sprawozdanie z przeprowadzonych zajęć |
| Zorganizowanie Rodzinnego Festynu Podstawówki ph. „Bezpiecznie, zdrowo i na sportowo” we współpracy z Gminną Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Piątku, władzami samorządowymi, PCPR w Łęczycy, LKS „Malina” Piątek, rodzicami oraz Przyjaciółmi Szkoły | 60% uczniów, zaproszonych gości weźmie czynny udział w Festynie Podstawówki,  | „Czy to Ty, czy to może Ja?” **Teatr Króla – Profilaktyka Uzależnień i Edukacja z Łodzi przedstawia kolejną propozycję profilaktyczno-edukacyjnych zajęć z dziećmi** na temat negatywnych zachowań wśród Dzieci i Młodzieży. Porusza zagadnienia tolerancji, zdrowego stylu życia, dobra i zła.Rozgrywki sportowe – blok sportowySavoir-vivre przy stole. Jak uczyć dziecko dobrych manier? – spotkanie przy zdrowo zastawionym stole | 01.06.2020r. | Zespół ds. projektu Szkoła Promująca Zdrowie, wychowawcy klas I – VIIINauczyciele wychowania fizycznegoRodzice, nauczyciele | Zdrowe przekąski, woda, stroje sportowe, przyrządy gimnastyczne potrzebne do rozgrywek, piłki | Fotorelacje, zapis w kronice szkolnej, spostrzeżenia |