

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Piątku.

Zespół do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Plan pracy na rok szkolny 2023/2024

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach .
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

II. Ogólne informacje dotyczące pracy zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W skład zespołu wchodzi nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wychowawcy klas, nauczyciele i specjaliści szkolni (psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda). Liderem zespołu jest pedagog szkolny, ściśle współpracujący z pozostałymi członkami zespołu.

1. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów mogą uczestniczyć w spotkaniach zespołu. O terminie spotkania informowani są telefonicznie lub pisemnie przez wychowawcę klasy.
2. W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:
 - na wniosek dyrektora szkoły – przedstawiciel poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 - na wniosek rodzica ucznia – inne osoby, w szczególności: lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.
3. Osoby biorące udział w spotkaniu zespołu są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu.
4. Spotkania zespołów odbywać się będą w miarę potrzeb.

Stałe terminy spotkań zespołu:

Sierpień 2023r

Wrzesień 2023r

Listopad 2023r

Styczeń 2024r

Marzec 2024r

Maj 2024r

5. Pracę zespołu koordynuje pedagog szkolny, a działaniami na rzecz konkretnego ucznia i związaną z tym dokumentacją kieruje wychowawca klasy.

6. Dokumentacja dotycząca pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej na terenie szkoły przechowywana jest w sekretariacie szkoły w teczce wychowawcy klasy. Każdy nauczyciel, specjalista szkolny prowadzący zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzi własną dokumentację (dziennik zajęć pozalekcyjnych, program pracy z uczniem lub grupą uczniów, karty pracy ucznia, efektywność pracy, dostosowania wymagań edukacyjnych itp.)

7. Cele zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej :

- a) Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów na terenie szkoły.
- b) Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom, w szczególności :
 - niepełnosprawnym (niesłyszącym i słabo słyszącym, niewidomym i słabo widzącym, niepełnosprawnym ruchowo, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi)
 - zagrożonym niedostosowaniem społecznym
 - szczególnie uzdolnionym
 - ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
 - z deficytami kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
 - zaburzeniami zachowania i emocji
 - z chorobą przewlekłą,
 - w sytuacjach kryzysowych lub traumatycznych,
 - z niepowodzeniami edukacyjnymi,
 - zaniedbanym środowiskowo,
 - z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego (kształcenie za granicą).
- c) Rozpoznawanie potencjalnych możliwości psychofizycznych uczniów.
- d) Rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów.
- e) Diagnozowaniu czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia w szkole.

- f) Opracowywanie oraz ocena efektywności indywidualnych programów edukacyjnych dla uczniów, w tym: indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (tzw. IPET) dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia
- g) Określanie form pomocy dla uczniów i okresu ich realizacji. Przedstawianie zbiorczej analizy w tym zakresie dyrektorowi szkoły.
- h) Planowanie zadań umożliwiających rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli.
- i) Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- j) Okresowej oceny efektywności udzielanego wsparcia uczniowi dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia z dzieckiem.
- k) Współpraca z poradniami w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym.
- l) Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.

Członkowie zespołu zadania powyżej postawione realizują poprzez:

- a) obserwację pedagogiczną
 - b) indywidualne diagnozy wiadomości i umiejętności uczniów
 - c) indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami
 - d) testy diagnostyczne
 - e) badania ankietowe
 - f) wytwory pracy ucznia.
8. Przedstawianie wniosków i zaleceń do dalszej pracy z uczniem.

III. Harmonogram pracy zespołu.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1.	Zapoznanie się z dokumentacją przedstawioną przez rodziców uczniów uczęszczających do klas I-VIII.	Analiza zaświadczeń od lekarzy, dokumentów od specjalistów pracujących z dziećmi poza szkołą)	Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Sierpień 2023	Dokumenty dotyczące ucznia znajdują się u wychowawcy klasy

					i specjalistów pracujących z dzieckiem.
2.	Analiza opinii uczniów klas I-III i IV-VIII.	Pedagog szkolny, pedagog specjalny zapoznaje wychowawców, nauczycieli z opiniami , orzeczeniami uczniów. Zespół analizuje te dokumenty wspólnie pod kątem: określenia form pomocy dla uczniów i zapewnienie pełnej realizacji zaleceń do pracy z dzieckiem zawartych w tych dokumentach. Powstają z tej analizy dwa dokumenty: a) lista uczniów zakwalifikowanych do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. b) opracowanie dostosowań wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów oraz dostosowanie warunków pracy w klasie, form i metod pracy.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele Specjaliści szkolni.	Sierpień – wrzesień 2023	Nauczyciele indywidualnie zapoznają się z opiniami i orzeczeniami uczniów. Pedagog szkolny dostarcza listę uczniów posiadających taki dokument. Opinie, orzeczenia znajdują się u pedagoga/pedagoga specjalnego/wychowawcy klasy
3.	Dokonanie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.	Obserwacja uczniów. Rozmowa indywidualna z uczniem, rodzicem. Informacje od kuratora sądowego, pracownika socjalnego, asystenta rodziny, pielęgniarki itd. Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców i uczniów klas III-VIII celem poznania ich potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawcy klas we współpracy z nauczycielami, specjalistami szkolnymi i rodzicami.	Wrzesień 2023	Zespół analizuje potrzeby uczniów biorąc pod uwagę posiadaną przez ucznia opinię, orzeczenie a także opinię nauczycieli specjalistów

					pracujących z dzieckiem oraz jego rodziców.
4.	Ustalenie form i zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów klas I-III i IV-VIII.	Przygotowanie listy uczniów wymagających objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Przygotowanie wniosków do dyrektora szkoły dotyczących różnych form pomocy dla uczniów. Przygotowanie ustaleń dyrektora szkoły, po jego akceptacji wniosków	Koordynator zespołu we współpracy z wychowawcami klas I-VIII.	Sierpień Wrzesień 2023	Wychowawca klasy składa wniosek do dyrektora szkoły z dniem 04.09.2023r
5.	Zintegrowanie działań nauczycieli, wychowawców klas i specjalistów szkolnych w pracy z uczniem.	Przeanalizowanie w zespole planów pracy uczniów z którymi nauczyciele będą pracować podczas zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej . Opracowanie wspólnych celów i zadań do realizacji z uczniami.	Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wrzesień 2023	Każdy nauczyciel, specjalista prowadzący zajęcia posiada program pracy z grupą uczniów lub indywidualnie z uczniem.
6.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z uczniem szczególnie uzdolnionym, uczniem przejawiającym problemy emocjonalne.	Przeprowadzenie diagnozy uczniów pod kątem deficytów rozwojowych, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, trudności emocjonalno-społecznych Opracowanie lub modyfikacja a później realizacja IPET-ów dla uczniów z SPE. Opracowanie i realizacja programów pracy	Nauczyciele Wychowawcy klasy Specjaliści szkolni	Na bieżąco według potrzeb	Opracowanie IPET do 20 września 2023 r. lub w ciągu 20 dni od otrzymania orzeczenia o potrzebie

		z uczniem szczególnie uzdolnionym lub z uczniem przejawiającym trudności emocjonalno-społeczne. Zakwalifikowanie uczniów do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.			kształcenia specjalnego.
7.	Zaplanowanie działań z zakresu doradztwa zawodowego.	Opracowanie planu realizacji WSDZ. Objęcie indywidualnym doradztwem uczniów z orzeczeniami i problemem zdrowotnym.	Doradca zawodowy	Wrzesień 2023	
8.	Prowadzenie konsultacji, porad dla rodziców uczniów z trudnościami natury dydaktycznej, wychowawczej, emocjonalnej.	Opracowanie harmonogramu konsultacji, porad dla rodziców.	Nauczyciele Wychowawcy klas Specjaliści szkolni	Na bieżąco według potrzeb	
9.	Prowadzenie warsztatów dla rodziców i nauczycieli podnoszących ich umiejętności wychowawcze we współpracy z PPPP w Łęczycy, WODN w Łodzi lub innymi organizacjami.	Opracowanie harmonogramu warsztatów dla rodziców i nauczycieli (program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły)	Dyrektor szkoły Specjaliści szkolni Wychowawcy klas	Październik - maj	Załącznik – tematyka spotkań w roku szkolnym 2023/2024 z rodzicami, nauczycielami została opracowana na podstawie dokonanej diagnozy potrzeb i

					problemów przeprowadzonej w czerwcu , wrześniu 2023.
10.	Współpraca z instytucjami takimi jak: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli, fundacje	Kierowanie uczniów mających problemy w nauce na badania specjalistyczne do Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęczycy w celu pogłębienia diagnozy we współpracy z rodzicami dziecka. Indywidualne rozmowy telefoniczne nauczycieli, wychowawców, klas ze specjalistami poradni, fundacji. Spotkania zespołów pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, nauczycieli w poradniach. Obserwacje, diagnozowanie przyczyn trudności uczniów na terenie szkoły przez pracowników poradni.	Nauczyciele Wychowawcy klas Specjaliści szkolni	Wrzesień - czerwiec	
11.	Przeanalizowanie działań i wypracowanie wniosków odnośnie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców , nauczycieli.	Każdy nauczyciel, specjalista szkolny prowadzący zajęcia, porady, konsultacje w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej określa ich efektywność i zapisuje wnioski do realizacji w dzienniku zajęć lub innym dokumencie.	Nauczyciele Wychowawcy klasy Specjaliści szkolni	Styczeń 2024 Czerwiec 2024	

12.	Współpraca z rodzicami.	Indywidualne spotkania z rodzicami uczniów w celu zaprezentowania efektywności poszczególnych zajęć oraz wniosków do dalszej pracy z uczniem.	Nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze Specjaliści szkolni Wychowawcy klas	Styczeń 2024 Czerwiec 2024	
-----	-------------------------	---	--	-------------------------------	--

Realizacja planu pracy zaplanowana jest na cały rok szkolny. Za wykonanie zadań odpowiedzialni są wszyscy członkowie zespołu. Terminarz i tematyka może ulec zmianie w zależności od potrzeb.

Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Przewodnicząca zespołu:.....

Wychowawca klasy Ia :.....

Wychowawca klasy Ib:.....

Wychowawca klasy IIa:.....

Wychowawca klasy IIb:.....

Wychowawca klasy IIIa:.....

Wychowawca klasy IIIb:.....

Wychowawca klasy IVa:.....

Wychowawca klasy IVb:.....

Wychowawca klasy Va:.....

Wychowawca klasy Vb:.....

Wychowawca klasy VIa:.....

Wychowawca klasy VIb:.....

Wychowawca klasy VIIa:.....

Wychowawca klasy VIIb:.....

Wychowawca klasy VIIa:.....

Wychowawca klasy VIIIb:.....

Nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające uzdolnienia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Logopeda szkolny:

Pedagog szkolny:

Psycholog szkolny:

Pedagog specjalny:

.....

.....

.....

.....

Nauczyciele zajęć rewalidacyjnych :

.....

.....

.....

.....

.....

Nauczyciele wspomagający:

.....

.....

.....

Zatwierdzam:

